

PLAN BASICO FORMATIVO PARA EL MJS

CODIGO: GPR039 V: 00.01.15 Página 1 de 11



SALESIANOS DE DON BOSCO
Inspectoría San Luis Beltrán - COM

ETAPA: Primera INFANTIL DE 8 A 10 AÑOS. Cuarto y Quinto grado

CONSTRUYO MI ROSTRO

NIVEL: Corresponde al nivel Compañía del MJS COM

OBJETIVO: Reconocer la necesidad de construirse y crecer como ser humano a partir de sus cualidades y limitaciones en su dignidad de hijo e hija de Dios.			
AREAS	COMPETENCIAS	INDICADORES	CONTENIDO
CRISTIANA	Toma conciencia de su compromiso Bautismal el cual se alimenta de su amistad con Jesús.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las características de la persona de Jesús. 2. Describe la relación de Jesús con su Padre. 3. Reconoce las implicaciones del sacramento del Bautismo en su vida cristiana. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jesús asume la condición humana <ul style="list-style-type: none"> • Contexto histórico • La familia de Jesús • Rasgos de su personalidad 2. Jesús Hijo de Dios <ul style="list-style-type: none"> • Relación de Jesús con el Padre 3. El Bautismo me hace a mí también Hijo de Dios
ECLESIAL	Acepta la invitación que Jesús le hace de participar activamente en la Iglesia como bautizado.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica en el acontecimiento de pentecostés la fundación histórica de la Iglesia. 2. Reconoce que por el Bautismo hace parte viva de la Iglesia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jesucristo y la fundación de la Iglesia. Pentecostés. 2. Los hijos de Dios se reúnen en comunidad para hacer memoria del Resucitado.
HUMANA	Se manifiesta sereno y feliz consigo mismo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se reconoce como ser único e irrepetible. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quién soy (soy cuerpo, soy sentimiento, soy espíritu, soy mente...) 2. Somos creados a imagen y semejanza de Dios

		2. Agradece el ser creado y amado por Dios.	<ul style="list-style-type: none"> Fui creado por amor (Dios me ama), por el amor (historia familiar) y para el amor (servicio)
CIUDADANA	Manifiesta en su vida actitudes propias de un ciudadano en crecimiento.	1. Argumenta el concepto de ciudadanía y sus implicaciones en su entorno 2. Sabe dar razón de los valores que construyen ciudadanía.	1. Concepto de ciudadanía. Elementos para construirla. 2. Soy un ser humano con valores éticos y sociales
SALESIANA	Es capaz de confrontar la vida de Juanito Bosco y Maín con su propia realidad, encontrando elementos que le ayuden en la construcción de su personalidad.	Descubre en la vida de Juanito y Maín modelos de vida humana y cristiana.	Contexto familiar en el que crecieron Juanito Bosco y Maín 1. Juanito Bosco - Pobreza y orfandad - Influencia de Mamá Margarita. - El sueño de los nueve años. 2. Maín - Familia - Visión de Borgo Alto - La Valponasca
TÉCNICA GRUPAL	Desarrolla la capacidad de auto-conocimiento y valoración.	1. Identifica algunos rasgos de su personalidad y experiencias significativas de su vida y las plasma en su diario personal. 2. Reconoce en el cuerpo una posibilidad de comunicación y de relación con su entorno.	1. Me conozco a través del juego: <ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje de algunas dinámicas rompe hielo y juegos. Test y dinámicas que favorezcan el conocimiento personal. 2. Elementos de expresión corporal.

PLAN BASICO FORMATIVO PARA EL MJS

CODIGO: GPR039 V: 00.01.15 Página 3 de 11



SALESIANOS DE DON BOSCO
Inspectoría San Luis Beltrán - COM

ETAPA: Segunda PRE ANIMADORES DE 11 A 14 AÑOS. Sexto a Octavo grado
CONSTRUYO EL GRUPO

NIVEL: Corresponde al Nivel Amistad del MJS COM

OBJETIVO: Fortalecer la experiencia de grupo reconociéndose como parte activa del mismo.			
AREAS	COMPETENCIAS	INDICADORES	CONTENIDO
CRISTIANA	Participa activamente en la construcción del grupo con actitudes y valores Cristianos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce y manifiesta en su comportamiento algunas características del liderazgo de Jesús dentro de su grupo. 2. Identifica las actitudes que no contribuyen a la construcción del grupo 3. Se abre a la experiencia del perdón a través del sacramento de la Reconciliación. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El Grupo de Jesús <ul style="list-style-type: none"> • Jesús conforma un grupo de amigos • Elección de los 12 y rasgos de su personalidad • Características del grupo de Jesús • Relación de Jesús con quien no acepta su propuesta. 2. El Sacramento de la reconciliación El perdón restablece la unidad del grupo y me acerca a la persona de Jesús.
ECLESIAL	Manifiesta con gozo el sentido de pertenencia a la Iglesia como familia de Dios.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participa de grupos juveniles o parroquiales. 2. Reconoce en el Espíritu Santo el inspirador de las vocaciones y carismas dentro de la Iglesia. 3. Celebra con alegría el sacramento de la Reconciliación como un nuevo nacimiento en la fe. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. La Iglesia como espacio de participación. (parroquia, diócesis, etc) 2. Vocaciones y carismas dentro de la Iglesia. (Col 2, 18-19 y Ef 4, 15-16) 3. La reconciliación restablece mi relación con Dios y con mis hermanos.

HUMANA	Establece relaciones serenas con sus grupos de pertenencia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Descubre lo que los otros le aportan a su crecimiento personal y lo que él está llamado a ofrecer. 2. Fortalece sus relaciones con su familia y con los amigos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Soy un ser en relación <ul style="list-style-type: none"> - La familia: primer grupo de referencia. - Los Amigos: Regalo para nuestro crecimiento.
CIUDADANA	Participa activamente en la vida de un grupo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce que la norma es necesaria para la construcción de la vida de grupo. 2. Vive el conflicto como una oportunidad de crecimiento. 3. Participa en iniciativas políticas democráticas en el medio escolar o en su localidad. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. La norma (ayuda a la construcción del grupo) <ul style="list-style-type: none"> -Clases de norma 2. El conflicto en el grupo <ul style="list-style-type: none"> - Qué es un conflicto - Crisis en el grupo - Solución de conflictos 3. Mecanismos de participación dentro de un grupo. (Ser parte, Hacer parte y tomar parte.)
SALESIANA	Asume con compromiso su protagonismo dentro de un grupo del MJS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las características de la experiencia asociativa de Don Bosco y Madre Mazzarello. 2. Conoce la historia del MJS y sus elementos característicos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primeras experiencias asociativas de Don Bosco y María Mazzarello <ul style="list-style-type: none"> - Sociedad de la Alegría - Oratorio y Compañías - Hijas de la Inmaculada 2. Historia e identidad del MJS
TECNICA GRUPAL	Demuestra actitudes y habilidades que favorecen el trabajo en equipo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las características de un grupo y un equipo y tiene clara la finalidad del grupo al que pertenece. (Plan formativo de animadores) 2. Manifiesta sentido de pertenencia al grupo aportando actitudes de: asistencia, participación, responsabilidad, respeto y valoración de sus compañeros. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diferencia grupo – equipo y sus características. Clases de grupos 2. Trabajo en equipo. Actitudes para el trabajo en equipo

PLAN BASICO FORMATIVO PARA EL MJS

CODIGO: GPR039 V: 00.01.15 Página 5 de 11



SALESIANOS DE DON BOSCO
Inspectoría San Luis Beltrán - COM

		3. Ejerce un liderazgo positivo dentro de su grupo.	3. Tipos de líderes y roles dentro del grupo.
--	--	---	---

ETAPA: Tercera. ANIMADORAS(ES) ADOLESCENTES DE 15 AÑOS. OCTAVO Y NOVENO GRADO
CONSTRUYO COMUNIÓN

NIVEL: Corresponde al Nivel Proyección del MJS COM.

OBJETIVO: Hacer experiencia de Iglesia viviendo la comunión en su grupo de referencia.

AREAS	COMPETENCIA	INDICADORES	CONTENIDO
CRISTIANA	Es capaz de construir comunión en su entorno desde los valores de la primera comunidad Cristiana.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende que el llamado a construir comunidad tiene su fuente en la comunión Trinitaria. 2. Identifica las características de la comunidad de los discípulos de Jesús y confronta su vida con ellas. 3. Valora el sacramento de la Eucaristía como medio para fortalecer la comunión con Dios y con los otros. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Características de: Comunidad Trinitaria Comunidad de los discípulos de Jesús. Comunidad Cristiana. 2. El sacramento de la Eucaristía: fuente de comunión Eclesial.

ECLESIAL	Se siente miembro activo de la comunidad eclesial y lo manifiesta en compromisos concretos.	1. Reconoce a la Iglesia como una realidad universal llamada a la santidad, que tiene en el Papa un vínculo de comunión.	Unidad: una sola Iglesia Santidad: don y tarea de todos Catolicidad: universal. Apostolicidad: Id y haced.
HUMANA	Manifiesta en la vida cotidiana actitudes necesarias para construir comunión.	1. Tiene claridad de lo que significa una comunidad y se compromete con ella. 2. Valora los aportes de los otros en la construcción de la comunidad. 3. Asume una posición crítica frente a las situaciones que amenazan la comunión.	1. La diversidad construye y enriquece la comunidad (yo, tú, nosotros..) • Qué es la comunidad y cómo se construye. • Actitudes que amenazan la vida de comunidad.
CIUDADANA	Se involucra activamente en la vida comunitaria debatiendo sobre sus problemas, promoviendo y apoyando cambios y mejoras.	1. Conoce la Declaración Universal de los Derechos Humanos y su relación con la ciudadanía activa. 2. Se manifiesta como un ciudadano responsable, informado y activo dentro de una comunidad local y global. 3. Aporta a la construcción de la comunión con actitudes de tolerancia, diálogo, respeto, participación corresponsable...	1. Declaración de los Derechos Humanos - Derechos y deberes - Derechos del Niño 2. Construyo la ciudad desde una Ciudadanía activa (mucho más que un buen ciudadano) - Honesto ciudadano según Don Bosco. 3. Elementos que garantizan la comunión de un grupo
SALESIANA	Sabe dar razón y manifiesta en su vida los rasgos de la Espiritualidad	1. Reconoce en la Espiritualidad Juvenil	1. Espiritualidad Juvenil Salesiana - ¿Qué es espiritualidad? - Esp. Juvenil Salesiana: nuestro modo de ser Iglesia

PLAN BASICO FORMATIVO PARA EL MJS



SALESIANOS DE DON BOSCO
Inspectoría San Luis Beltrán - COM

CODIGO: GPR039 V: 00.01.15 Página 7 de 11

	Juvenil salesiana	Salesiana un estilo de vida, una propuesta de santidad.	- Rasgos de la Espiritualidad Juvenil Salesiana.
TECNICA GRUPAL	Expresa habilidades para manejar un grupo favoreciendo la comunión	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprende diferentes técnicas que favorecen la cohesión del grupo. 2. Identifica situaciones de conflicto y da su aporte a la solución de las mismas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Técnicas grupales como estrategias para construir comunión. 2. Manejo de las diferencias y de las situaciones difíciles de un grupo.

ETAPA: Cuarta. **JÓVENES DE 16 A 17 AÑOS: GRADOS DÉCIMO Y ONCE CONSTRUYO EL FUTURO**

NIVEL: Corresponde al Nivel Proyección del MJS COM.

OBJETIVO: Construir un programa de vida inspirado en el proyecto de Jesús.			
AREAS	COMPETENCIA	INDICADORES	CONTENIDO
CRISTIANA	Asume su vida como don, tarea y vocación, a la manera de Jesús.	<ol style="list-style-type: none"> 1. sabe leer su historia personal y la historia de la salvación a la luz del amor de Dios. 2. Ilumina el sentido de su vida a la luz de 	<ol style="list-style-type: none"> 1. La historia de Dios con la humanidad, una historia de Amor. <ul style="list-style-type: none"> • Dios y el pueblo Israel. • Jesús, máxima expresión del amor de Dios por la humanidad. • La Iglesia experiencia de amor y comunidad. 2. Las bienaventuranzas: programa de vida del

		<p>los valores que Jesús vivió y propone a quienes desean ser sus discípulos.</p> <p>3. Reafirmo mi compromiso Bautismal en el amor y servicio a los próximos.</p>	<p>cristiano.</p> <p>3. Sacramento de la confirmación.</p>
ECLESIAL	<p>Reconoce que la Iglesia tiene una misión en la que cada bautizado encuentra un lugar para realizarse como persona.</p>	<p>1. Comprende que la evangelización es la misión fundamental de la Iglesia, por eso se compromete con un apostolado</p>	<p>1. Una Iglesia Comunidad Evangelizada y evangelizadora.</p> <p>2. Una Iglesia comunidad Discípula y Misionera.</p>
HUMANA	<p>Elabora con conciencia su programa de vida.</p>	<p>1. Identifica su realidad concreta con posibilidades y límites</p> <p>2. Asume una actitud de apertura, sinceridad y compromiso en la elaboración y seguimiento de su programa de vida.</p>	<p>¿Cómo me sueño?</p> <p>1. Pistas para la elaboración del programa de vida</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mi realidad concreta: Posibilidades y límites - ¿Qué necesito para seguir creciendo como persona? - Qué me frena y me genera problemas para construir el programa de vida. - Metas - Que espero de mí mismo <p>2. Exigencias del programa de vida</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo, constancia, conocimiento personal y dejarse acompañar
CIUDADANA	<p>Integra a su programa de vida la dimensión de la ciudadanía activa</p>	<p>1. Argumenta las características de un auténtico ejercicio de la democracia.</p> <p>2. Identifica los diferentes espacios de participación juvenil, en sus distintos niveles, para vivir una ciudadanía activa.</p>	<p>1. La democracia un ejercicio ciudadano para la búsqueda del bien común</p> <p>2. Espacios de participación Juvenil</p> <ul style="list-style-type: none"> - El sistema nacional de juventud (Consejos Municipal, departamental y Nacional de Juventud).

PLAN BASICO FORMATIVO PARA EL MJS

CODIGO: GPR039 V: 00.01.15 Página 9 de 11



SALESIANOS DE DON BOSCO
 Inspectoría San Luis Beltrán - COM

SALESIANA	Elige seguir a Jesús, al estilo salesiano y lo manifiesta, poco a poco, en su actuar cotidiano.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Descubre que el seguimiento de Jesús dio sentido a la vida de Don Bosco y de Madre Mazzarello. 2. Reconoce que la santidad salesiana es una propuesta posible. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programa vital de San Juan Bosco y Santa María Mazzarello. 2. Modelos de Santidad Juvenil Salesiana
TECNICA GRUPAL	Asume su rol de animador juvenil comunitario : discípulo misionero entre otros jóvenes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce y se confronta con las características de un animador juvenil salesiano. 2. Se muestra responsable y proactivo en la animación y el acompañamiento de un grupo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perfil del animador juvenil salesiano 2. Herramientas de planeación para la animación y acompañamiento de los grupos:

ETAPA: Quinta. JÓVENES ADULTOS UNIVERSITARIOS, DE PRIMER EMPLEO, EXALUMNOS 18 EN ADELANTE

CONSTRUCTORES DEL REINO

NIVEL: Corresponde al Nivel Misión del MJS COM.

OBEJTIVO: Asumir un compromiso cristiano responsable en bien de la sociedad, con estilo salesiano.

AREAS	COMPETENCIA	INDICADORES	CONTENIDO
CRISTIANA	Conoce la problemática de su contexto social y se esfuerza por buscar soluciones a las dificultades claramente evidenciadas, viviendo los valores proclamados por Jesucristo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interroga la propia vida a la luz del compromiso social de Jesús. 2. Confronta la propia vida con el camino del discípulo misionero propuesto por Aparecida. 3. Sabe dar razón del pensamiento social de la Iglesia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jesús un hombre comprometido con la realidad de su pueblo. 2. El encuentro con la Palabra me hace discípulo Misionero. -María modelo de discípula misionera, comprometida con su pueblo. 3. Posición de la Iglesia frente a las realidades del mundo de hoy: -Los derechos humanos -Bioética. -Ecología.
ECLESIAL	Asume su compromiso en la Iglesia y en la sociedad como buen cristiano y honesto ciudadano.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se vincula a un proyecto de solidaridad en su comunidad parroquial. 2. Comprende que el verdadero discípulo de Jesús vive y celebra su fe en la comunidad parroquial. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Una Iglesia comunidad samaritana y solidaria. 2. Una Iglesia Comunidad orante y profética.
HUMANA	Construye sociedad llevando a cabo su programa de vida en beneficio de los otros	<ol style="list-style-type: none"> 1. Toma una posición crítica ante la realidad del mundo juvenil. 2. Valora las semillas del Reino presentes en la realidad juvenil y propone alternativas de cambio ante los desafíos que descubre. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acercamiento a la realidad juvenil. (luces y sombras) 2. Retos y desafíos que plantea la realidad juvenil hoy.
CIUDADANA	Comparte con Jesús la	<ol style="list-style-type: none"> 1. Expresa y evidencia su formación como Animador Juvenil 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elementos para la elaboración de un proyecto social 2. Cooperativismo y solidaridad (Mi cartilla de economía

PLAN BASICO FORMATIVO PARA EL MJS

CODIGO: GPR039 V: 00.01.15 Página 11 de 11



SALESIANOS DE DON BOSCO
 Inspectoría San Luis Beltrán - COM

	causa del Reino y su misión de ser, en la sociedad, sujeto histórico de cambio.	Comunitario en el compromiso por los jóvenes más pobres.	solidaria: Oscar Romel Rojas Camargo) 3. Cultura del emprendimiento
SALESIANA	Testimonia en su pensar y obrar la experiencia carismática del SISTEMA PREVENTIVO.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los diferentes grupos de la Familia salesiana y la espiritualidad que los une. 2. Reconocer en el Sistema Preventivo la expresión concreta de la espiritualidad Salesiana. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Familia salesiana y su carta de identidad 2. Sistema Preventivo como estilo de vida
TECNICA GRUPAL	Es capaz de diseñar, ejecutar y evaluar planes formativos en beneficio de otros jóvenes.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maneja herramientas metodológicas para la elaboración de un plan formativo involucrando a otros. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseño de un plan formativo para grupos juveniles.